

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при  
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"  
(ГБПОУ колледж г. Москвы «МХУ при МГАТТ "Гжель")**

**ОДОБРЕНА**

ПЦК общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения (колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском государственном  
академическом театре танца "Гжель"  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения (колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском  
государственном академическом театре  
танца "Гжель"  
от 31 августа 2021 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
"ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО"**

**Направление:** социальное

**Форма организации:** кружок

**Возраст обучающихся:** 12-14 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Разработчик программы:** Кафанова И.А., преподаватель обществознания  
ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"

**Москва  
2021**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» ориентирована на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности.

Данный курс направлен на приобретение обучающимися теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём.

**Направление** развитие личности, в рамках которого разработана данная программа - социальное.

**Актуальность** заключается в следующем: предлагаемый тематический принцип планирования учебного материала отвечает задачам социального воспитания учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Данный курс базируется на представлениях о социальной сфере общества, полученных учащимися в рамках основной образовательной программы по дисциплине «Обществознание».

**Цель** рабочей программы «Человек и общество» - формирование у обучающихся основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

**Основные задачи** курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

Программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» предназначена для учащихся хореографического училища 2(6) и 3 (7) классов от 12 до 14 лет.

Срок реализации – 2 год (по 1 часу в неделю), всего 70 часов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

Занятия по форме организации – групповые.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Человек и общество» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Предметные результаты:*

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### *Личностные результаты:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### ***Метапредметные результаты:***

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
  - в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
  - в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практик;
  - формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
  - понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
  - приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
  - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
  - освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## Формы подведения итогов

Формы подведения итогов по курсу «Человек и общество»: выступление с докладом, рефератом, презентацией по темам курса. Кружок поможет поднять общекультурный уровень современного ученика.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудование
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Урок 1. Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.	1	ММУ
2.	Урок 2. Человек – личность. Личность. Социальные параметры личности. Качества сильной личности.	1	ММУ
3.	Урок 3. Человек – личность. Практикум.	1	ММУ
4.	Урок 4. Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.	1	ММУ
5.	Урок 5. Человек познает мир. Практикум.	1	ММУ
6.	Урок 6. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.	1	ММУ
7.	Урок 7. Человек и его деятельность. Практикум.	1	ММУ
8.	Урок 8. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1	ММУ
9.	Урок 9. Потребности человека. Практикум.	1	ММУ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудо вание
10.	Урок 10. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.	1	ММУ
11.	Урок 11. На пути к жизненному успеху. Практикум.	1	ММУ
12.	Урок 12. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении».	1	ММУ
13.	Урок 13. Проверочная работа по теме «Человек в социальном измерении».	1	ММУ
14.	Урок 14. Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	1	ММУ
15.	Урок 15. Межличностные отношения. Практикум.	1	ММУ
16.	Урок 16. Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	1	ММУ
17.	Урок 17. Человек в группе. Практикум.	1	ММУ
18.	Урок 18. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1	ММУ
19.	Урок 19. Общение. Практикум.	1	ММУ
20.	Урок 20. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	1	ММУ
21.	Урок 21. Конфликты в межличностных отношениях. Практикум.	1	ММУ

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оборудование</b>
22.	Урок 22. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».	1	ММУ
23.	Урок 23. Проверочная работа по теме «Человек среди людей».	1	ММУ
24.	Урок 24. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	1	ММУ
25.	Урок 25. Человек славен добрыми делами. Практикум.	1	ММУ
26.	Урок 26. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.	1	ММУ
27.	Урок 27. Будь смелым. Практикум.	1	ММУ
28.	Урок 28. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	1	ММУ
29.	Урок 29. Человек и человечность. Практикум.	1	ММУ
30.	Урок 30. Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни».	1	ММУ
31.	Урок 31. Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам. Защита проектов	5	ММУ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	

ММУ – мультимедийное обеспечение

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудова ние
<b>Второй год обучения</b>			
1.	Урок 1. Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.	1	ММУ
2.	Урок 2. Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.	1	ММУ
3.	Урок 3. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	ММУ
4.	Урок 4. Права и обязанности граждан. Практикум.	1	ММУ
5.	Урок 5. Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	1	ММУ
6.	Урок 6. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1	ММУ
7.	Урок 7. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	1	ММУ
8.	Урок 8. Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.	1	ММУ



№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Оборудо вание
9.	Урок 9. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	ММУ
10.	Урок 10. Кто стоит на страже закона. Практикум.	1	ММУ
11.	Урок 11. Обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	ММУ
12.	Урок 12. Проверочная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	ММУ
13.	Урок 13. Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Потребление. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	ММУ
14.	Урок 14. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Выбор профессии. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Каким должен быть современный работник.	1	ММУ
15.	Урок 15. Издержки, выручка, прибыль. Производство – основа экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	1	ММУ
16.	Урок 16. Издержки, выручка, прибыль. Практикум.	1	ММУ
17.	Урок 17. Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	1	ММУ
18.	Урок 18. Виды и формы бизнеса. Практикум.	1	ММУ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
19.	Урок 19. Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.	1	ММУ
20.	Урок 20. Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.	1	ММУ
21.	Урок 21. Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Экономические функции домохозяйства. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Прожиточный минимум. Потребление домашних хозяйств. Активы и пассивы. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	1	ММУ
22.	Урок 22. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Личный финансовый план. Сбережения. Практикум.	1	ММУ
23.	Урок 23. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.	1	ММУ
24.	Урок 24. Банковская система России. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1	ММУ
25.	Урок 25. Пенсионное обеспечение. Пенсионные программы.	1	ММУ
26.	Урок 26. Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».	1	ММУ
27.	Урок 27. Практическая работа по теме «Человек в экономических отношениях».	1	ММУ
28.	Урок 28. Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.	1	ММУ

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оборудование</b>
29.	Урок 29. Охранять природу – значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	1	ММУ
30.	Урок 30. Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	1	ММУ
31.	Урок 31. Обобщающий урок по теме «Человек и природа».	1	ММУ
32.	Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам. Защита проектов	4	ММУ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	

ММУ – мультимедийное обеспечение

## 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

### Первый год обучения

#### **Введение.**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

#### **Тема 1. Человек в социальном измерении .**

1. Человек – личность. Личность. Социальные параметры личности. Качества сильной личности.
2. Человек – личность. Практикум.
3. Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности и потребности человека.
4. Человек познает мир. Практикум.
5. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Деятельность человека, ее основные формы. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Общение. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.
6. Человек и его деятельность. Практикум. Роль деятельности в жизни человека и общества.
7. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Познание человеком мира и самого себя.
8. Потребности человека. Практикум.
9. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.
10. На пути к жизненному успеху. Практикум.
11. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении».
12. Проверочная работа по теме «Человек в социальном измерении».

#### **Тема 2. Человек среди людей.**

1. Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Личные и деловые отношения.

2. Межличностные отношения. Практикум.

3. Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидерство. Лидеры. Групповые нормы.

4. Человек в группе. Практикум.

5. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

6. Общение. Практикум.

7. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

8. Конфликты в межличностных отношениях. Практикум.

9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».

10. Проверочная работа по теме «Человек среди людей».

### **Тема 3. Нравственные основы жизни.**

1. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Моральная ответственность.

2. Человек славен добрыми делами. Практикум.

3. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Долг. Совесть. Смелость и отвага. Противодействие злу.

4. Будь смелым. Практикум.

5. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм. Добро и зло. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

6. Человек и человечность. Практикум.

7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни».

8. Проверочная работа по теме «Нравственные основы жизни».

9. Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам. Защита проектов.

## Второй год обучения

### **Введение.**

1. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

1. Что значит жить по правилам. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

2. Права и обязанности граждан. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

3. Права и обязанности граждан. Практикум.

4. Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

5. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

6. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

7. Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

8. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

9. Кто стоит на страже закона. Практикум.

10. Обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

11. Проверочная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях.**

1. Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Потребление. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

2. Мастерство работника. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Каким должен быть современный работник.
3. Издержки, выручка, прибыль. Производство – основа экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.
4. Издержки, выручка, прибыль. Практикум.
5. Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.
6. Виды и формы бизнеса. Практикум.
7. Обмен, торговля, реклама. Распределение. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама.
8. Деньги и их функции. Карманные деньги: за и против. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).
9. Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Экономические функции домохозяйства. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Прожиточный минимум. Потребление домашних хозяйств. Активы и пассивы. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.
10. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Личный финансовый план. Сбережения. Практикум (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).
11. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).
12. Банковская система России. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный

банкинг, онлайн-банкинг (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).

13. Пенсионное обеспечение. Пенсионные программы (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08 – 1045).

14. Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».

15. Практическая работа по теме «Человек в экономических отношениях».

### **Тема 3. Человек и природа.**

1. Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

2. Охранять природу – значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

3. Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Экологический кризис и пути его разрешения.

4. Обобщающий урок по теме «Человек и природа».

5. Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам. Защита проектов.



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Дидактические и методические материалы:

- Наглядные пособия–готовые творческие работы, позволяющие продемонстрировать обучаемым варианты выполнения;
- Тематические презентации.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Боголюбов Л.Н. Учебник «Обществознание» 6 класс - М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н. Учебник «Обществознание» 7 класс - М.: Просвещение, 2020.
3. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 кл. - М.: Просвещение, 2020.

#### Дополнительные источники

1. Боголюбов Л.Н. Поурочное планирование 9 кл. – М., 2014.
2. Волков А.И. Введение в политологию – М., 2014.
3. Гаджиев Г.С. Политическая наука – М., 2014.
4. Сержантов В.Ф. Человек: его природа, смысл бытия – М., 2014.
5. Смирнов Г.Н. Политология/ учебник – М., 2014.

#### Интернет – источники

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.oprf.ru>
3. <http://www.wse-wmeste.ru>